

## Rendre le rangement amusant

Pour les enfants, sortir des jouets est très intéressant. Par contre, quand vient le temps de ranger c'est une autre histoire... Comment peut-on rendre cette activité de transition plus amusante pour eux? Premièrement, on sait tous qu'il faut les avertir à l'avance de ce qui s'en vient, mais parfois à travers les cris et les pleurs on oublie de le faire. Quand un enfant est averti, c'est beaucoup plus facile pour lui de collaborer.



On peut demander aux enfants de ranger sous forme de jeux. L'enfant n'associera pas le rangement à une tâche ennuyeuse, mais plutôt à une activité de plaisir. On peut lui demander de choisir de quelle façon il a envie de ranger, ainsi il se sentira respecté dans ses choix.

Voici quelques suggestions pour faciliter le rangement :

- ✱ Chaque enfant range une catégorie de jouets (Ryan range les camions, Evelyne les poupées, Hugo les blocs, ...);
- ✱ Chaque enfant range les jouets d'une couleur en particulier;
- ✱ On peut demander aux enfants de ranger en transportant les jouets à l'aide de camions;
- ✱ On peut faire le rangement sous forme de travail à la chaîne;
- ✱ On peut demander aux enfants de faire disparaître les jouets comme par magie pendant qu'on a les yeux fermés;
- ✱ On peut chronométrer le rangement en essayant de battre notre record jour après jour;
- ✱ On peut le faire sous forme d'histoire : « les poupées vont se coucher pour la nuit », « les autos entrent au garage pour une réparation »,... ;
- ✱ On range le temps d'une chanson. Quand la chanson est terminée, tout doit être rangé.



Quel que soit le moyen utilisé pour le rangement, le plus important est de féliciter les enfants quand ils ont terminé ce qui les motivera pour la prochaine fois.

FÉLICITATIONS!!

### Chanson pour le rangement

(Air : Y'a un rat sur le toit)

Y'a pas qu'moi qui range bien

J'vois Léo qui range

Y'a pas qu'moi qui range bien

J'vois Léo ranger

Je vois, je vois, je vois Léo qui range

Je vois, je vois, je vois Léo ranger

❖ (Nommer chaque enfant à tour de rôle)

À la fin de la chanson vous pouvez dire : je vois « les amis »...

# PLACE AUX ARTS ET AUX ACTIVITÉS!

## Activités de « sourires »

Enlever l'intérieur d'une demi-orange. Y mettre du Jello et laisser figer. Découper des tranches.



Pommes et guimauves



## Bricolages

Une chenille en cure-pipe qui sort de la feuille en papier.



Avec de la peinture, dessiner la tige du pissenlit. Par la suite, peindre au doigt la fleur.



## Se laver les dents

à chanter sur l'air (j'ai du bon tabac)

Refrain :

J'ai une brosse à dents  
EXTRAORDINAIRE  
J'ai une brosse à dents  
Qui ne pardonne pas.

Elle part en guerre  
Contre les caries  
Elle enlève tout  
Même les bouts d'radis.

Elle m'avertit  
Lorsque je l'oublie  
Matin et soir  
Et même à midi.



## Activités



Plastifier ou déposer à l'intérieur d'une feuille protectrice une image de dents. Dessiner de petits microbes avec des marqueurs effaçables à sec que les enfants pourront effacer à l'aide d'une brosse à dent.



### Activité de recyclage

Faire trier aux enfants le carton, le plastique, le métal, etc. dans les différents contenants identifiés.

